



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 12**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Jogos expressivos de linguagem corporal.</li><li>• Relação entre imagem e narrativa.</li><li>• Tamanho, forma e posição dos objetos</li><li>• Linguagem matemática.</li><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Palavras e expressões da língua.</li><li>• Meios de transporte.</li><li>• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões


(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**


(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).



## SEGUNDA FEIRA 17 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</li><li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente ouvir o áudio explicativo da atividade. Logo depois faremos uma brincadeira. Vocês irão precisar de uma bola se não tiver podem fazer uma bola de papel amassado. Iremos jogar a bola para cima, para traz, para um lado e para outro. Depois fazer a brincadeira de chutar a bola tentando fazer gol, pode ser chutar entre latas, ou garrafas pet vazia. Depois desta atividade vocês irão brincar com bolinhas de sabão.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ey2eFH8NNQk">https://www.youtube.com/watch?v=Ey2eFH8NNQk</a> Mundo Bitá - Vamos Jogar Bola
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## TERÇA FEIRA 18 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.</li><li>• Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.</li><li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje é dia de historia vamos ouvir a historia <b>A CASA SONOLENTA.</b> Após a história vamos realizar uma atividade em que trabalha tamanhos. Iremos montar uma torre partindo do maior para o menor. As fichas estarão enumeradas de 1 a 5 para que a criança tenha o contato visual com o número e também fazer a contagem oral. Iremos usar as formas que foram enviadas nos materiais.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk">https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk</a> A casa sonolenta - Varal de Histórias
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## QUARTA - FEIRA 19 DE MAIO DE 2021

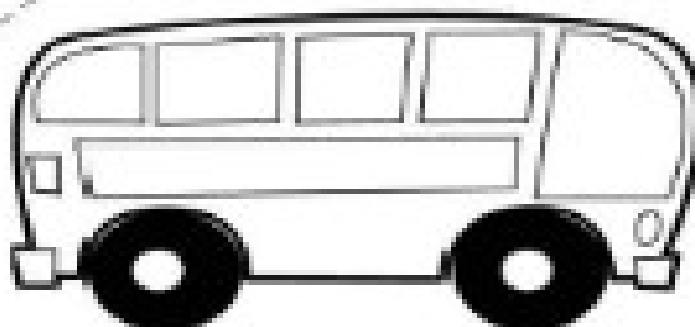
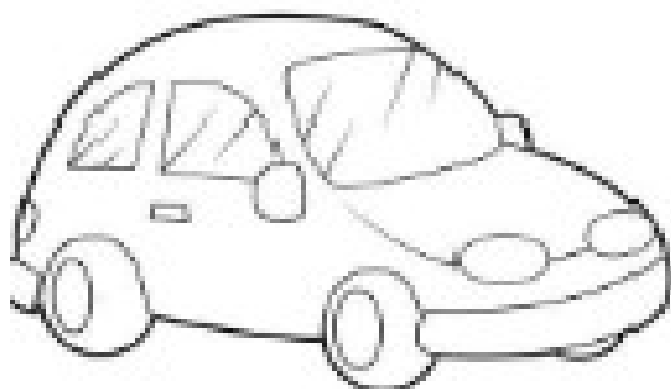
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</li><li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</li><li>• Participar de variadas situações de comunicação.</li><li>• Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Primeiramente vamos assistir ao vídeo explicativo sobre como vamos fazer a atividade. Onde primeiramente os pais irão preparar a gelatina e colocar dentro dela brinquedos pequenos e deixar ela endurecer na geladeira. Assim que ela estiver bem firme irão entregar para as crianças e pedir para que eles procurem os brinquedos que estarão escondidos dentro da gelatina. Também irão realizar o procedimento com água colocando em um pote um pouco de água podendo colocar folhas, sementes, e brinquedos pequeno, deixar congelar e realizar o mesmo procedimento tentando tirar o objeto que está escondido. É muito divertida essa atividade. A cada objeto retirado pergunte para criança o que ela encontrou.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.

## QUINTA - FEIRA 20 DE MAIO DE 2021



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características</li><li>• Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos conhecer os meios de transportes. Você sabe o que é um meio de transporte? E o meio que utilizamos para se locomover de um lugar para outro. Existem vários meios de transportes que são classificados em grupos: terrestres, aéreos e os aquáticos. Hoje nós vamos conhecer os meios de transportes terrestres. Assistam ao vídeo que apresenta alguns meios de transporte terrestre. E também irão assistir ao vídeo que mostra alguns meios de transporte e seus sons. Como atividade de registro realizem a atividade enviada no material pintando quais meios de transporte vocês tem em sua casa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=liy8tRTrOvo">https://www.youtube.com/watch?v=liy8tRTrOvo</a> Sons de Transportes #1 - Meios de transporte - Aprenda os Meios de transporte <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DIs">https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DIs</a> Meios de transporte terrestres para crianças - Vocabulário
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

Aluno: \_\_\_\_\_

PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA:



## SEXTA FEIRA 21 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li><li>• Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.</li><li>• Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos fazer duas atividades bem legais. Vamos brincar com o jogo da memória dos meios de transporte, os pais irão recortar as imagens e brincar com as crianças. Elas irão virar uma das fichas de cada vez tentando encontrar o par correto. Após essa brincadeira a mamãe ou o papai irão desenhar na calçada uma estrada para brincar de carrinhos colocando alguns obstáculos como pedrinhas, fazer um túnel com uma caixa de sapato, uma rampa, conforme na imagem ilustrativa. E deixe a criança explorar esse espaço. Peçam para que façam o barulho do carro ou do caminhão.</p> <div data-bbox="502 1435 879 1715"></div> <div data-bbox="1002 1435 1369 1715"></div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de fotos ou vídeos/ e interação familiar.





FAMÍLIA RELATE AQUI COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

ALUNO:

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA:

